



ASPIRE

un atelier en français visant à
promouvoir la sécurité des patients
dans la formation des résidents

Atelier visant à promouvoir la sécurité des patients dans la formation des résidents

Julien Poitras, BAV, MD, CMFC (MU), FRCP

Date: 30 octobre 2015



ASPIRE

Atelier visant à promouvoir
la sécurité des patients dans la formation
des résidents

Je n'ai aucune affiliation
(financière ou autre) avec une
entreprise pharmaceutique, un
fabricant d'appareils médicaux
ou un cabinet de
communication.



Julien Poitras, BAV, MD, CMFC (MU), FRCP

Date: 30 octobre 2015

Objectifs

- ▶ Nommer 3 objectifs de la formation ASPIRE
- ▶ Expliquer ce en quoi consiste la formation ASPIRE
- ▶ Décrire 3 avantages potentiels de la formation

Constat

- ▶ Peu enseigné
- ▶ Champ en développement
- ▶ Opportunité pour l'érudition
- ▶ Se prendre en mains

Contexte

- ▶ ASPIRE 1 (2013)
- ▶ Kudos
- ▶ Objectifs :
 - **intégrer le contenu sur SP et l'AQ**
 - **créer** une formation sur la SP et AQ
 - jouer **un rôle de leader**
 - enseigner des compétences pratiques

Contexte

- ▶ Groupe de \approx 12 québécois
- ▶ Contexte spécifique de la LSSS
- ▶ Agrément
- ▶ Plan de suivi

Projet

- ▶ Réunion en décembre 2013
- ▶ Donner une formation adaptée en français
- ▶ Groupe de travail des 4 facultés – ajout d'expertise
- ▶ Soutien du CMQ

Projet

- ▶ Travaux actifs du comité organisateur
- ▶ Rencontres en personne/par tél q 2 mois
- ▶ Partage des sujets
- ▶ ASPIRE 2 (2014) en anglais

Projet

- ▶ Approche ≠ (t, présentateurs, résidents, admin)
- ▶ Académie du CHUM (sim)
- ▶ Appui
- ▶ Publicité

Projet

- ▶ Un peu de drame – juin 2015
- ▶ Décision difficile
- ▶ Actualisation
- ▶ Esprit de groupe

La semaine prochaine...

- ▶ Événement médiatique
- ▶ Séance d'ouverture « mixte » – intérêt des syndicats
- ▶ Accompagnement pré-formation
- ▶ Évaluation des connaissances - ajustement

Le programme – jour 1

Reconnaître/réagir aux événements indésirables/risques

Créer/analyser des syst pour prévenir les événements indésirables et les risques pour les pts

Conception pédagogique

Communication centrée sur le pt

Le programme – jour 2

Transfert des soins

Le travail en équipe

Dîner-causerie : Gérer le changement

Participation du patient

Facteurs humains/facteurs systémiques

Le programme – jour 3

Amélioration de la qualité : principes et ressources

Amélioration de la qualité : éthique, supervision de projets

Présentation des projets en petits groupes

Rapport sur les projets

Diplomation

La semaine prochaine...

- ▶ Méthodes pédagogiques variées (échantillonnage)
- ▶ Application terrain
- ▶ Travail en petits groupe, projet
- ▶ Fil conducteur

La semaine prochaine...

Témoignage d'un résident, d'un pt, aide-mémoire, discussion en </> groupe, évènement médiatique, exercice de divulgation et d'évaluation, démonstration du TRISS, M&M rehaussé, jeu de rôle, présentation didactique, simulation, vidéos, histoires de cas, partage d'expériences, formulaire d'évaluation...

La semaine prochaine...

- ▶ Axé sur l'enseignement en résidence (mais continuum)
- ▶ ... qui se fait en milieu clinique
- ▶ ... par les équipes
- ▶ ... en collaboration avec les structures hospitalières

La semaine prochaine...

- ▶ Rétroaction quotidienne
- ▶ Plasticité
- ▶ Ressources
- ▶ Suivi

Les prochains mois...

- ▶ CanMEDS 2015
- ▶ Au travail dans nos programmes/établissements
- ▶ Collaboration inter-facultaire ?
- ▶ Essaimage

Les prochains mois...

- ▶ Autres besoins ?
- ▶ Programmes formels
- ▶ Programme de diplôme ?

Merci